

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
Ново-Савиновского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Школа № 43

 /Хисматуллина А.Р./

Протокол №

«28» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

по УВ МБОУ Школа № 43

 /Супряга И.С./

«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 43

 /Фатхутдинова Г.А./

«29» августа 2019 г.

Приказ № 102-о от

«31» августа 2019 г.

**Рабочая-программа начального общего образования
по предмету «Родной (татарский) язык» № 1
для 1 – 4 классов**

Авторы: учителя ШМО родного языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2019г.

**Планируемые результаты
освоения учебного предмета
«Родной (татарский) язык» № 1**

1 класс

Личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры; овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Обучающийся научится:

послушать текст, отвечать на вопросы по его содержанию.

Обучающийся получит возможность научиться:

участвовать в проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Обучающийся научится:

вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог, расспрос (вопрос - ответ);
описывать предмет, картинку, персонаж;
рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (составить 3-4 предложения).

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.**Обучающийся научится:**

читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (10-15 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать содержания прочитанного текста.

Письмо.**Обучающийся научится:**

формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарный диктант из 3 -5 слов, контрольные диктанты из 5-10 слов);
выполнять гигиенические нормы при письме;
овладевать быстрыми и ритмичными движениями руки и пальцев при письме, правописание строчных и заглавных букв;
осознавать необходимость соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Фонетика.**Обучающийся научится:**

различать звуки и речи;
выделять отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;
определять количества и последовательности букв и звуков;
определять гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных;
делить слова на слоги, определить ударные слоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;
различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;
выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.**Обучающийся научится:**

понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения;
сравнивать мягкое и твердое произношения слов;

Обучающийся получит возможность научиться:

различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

-выделять слова из предложения;
наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

ознакомится с правилами орфографии;
-раздельное написание слов;
заглавная буква в начале предложения, знаки препинания - точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;
деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Обучающийся получит возможность научиться:

-распознать знаки препинания и деление на слоги.

2 класс

Личностные результаты:

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
-ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
-умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
-способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры; овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
-формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
-осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
-воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;

-овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;

-использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Обучающийся научится:

понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию; понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Обучающийся получит возможность научиться:

участвовать в проведении беседы с целью определения основной мысли текста; воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Говорение.

Обучающийся научится:

вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ); описывать предмет, картинку, персонаж (составить 5-6 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Чтение.

Обучающийся научится:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию (в минуту 15-20 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

находить в тексте нужную информацию; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Обучающийся научится:

писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарные диктанты из 5 -7 слов, контрольные диктанты из 15-20 слов, изложение из 10-15 слов); составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-6 предложений); писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Обучающийся научится:

адекватно произносить и различать на слух все звуки татарского языка;
соблюдать нормы произношения звуков;
читать изучаемые слова по транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;
различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;
слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;
выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их;
соблюдать интонацию в вопросительных, утвердительных и побудительных предложениях.

Графика.

Обучающийся научится:

различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;
пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нём.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

понимать лексическое значение слова;
наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении;
распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;
распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

- написание букв о и е в первом слоге татарских слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильное правописание букв о и е в татарских словах.

3 класс

Личностные результаты:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры;
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
- осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
- воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
- овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;
- использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Обучающийся научится:

понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию;
понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Говорение.

Обучающийся научится:

участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
составлять небольшое описание внешности, одежды;
рассказывать о своих планах на будущее, о действиях (6-7 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Обучающийся научится:

читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 25-35 слов);

понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания.

Обучающийся получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

знакомиться с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Письмо.

Обучающийся научится:

писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило (словарные диктанты из 7-9 слов, диктанты из 20-25 слов, изложения из 15-20 слов);

составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала (5-7 предложений).

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала;

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Фонетика.

Обучающийся научится:

различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных;

различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;

слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;

выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы, правильно называть их.

Графика.

Обучающийся научится:

понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения; сравнивать мягкое и твердое произношения слов;

различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;

списывать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

-использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.

Обучающийся научится:

понимать лексическое значение слова;
наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении;
распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные, вопросительные предложения;
распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных.

Обучающийся получит возможность научиться:

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.

Обучающийся научится:

написание букв о и е в первом слоге татарских слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

-правильное правописание букв о и е в татарских словах.

4 класс

Личностные результаты:

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
-ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
-сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты:

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
-умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
-способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры; овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;
-осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;
-воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;
-овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования

языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;

-использование полученных знаний по родному языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

Аудирование.

Выпускник начальной школы научится:

понимать содержания прослушанного текста, отвечать на вопросы по его содержанию; воспринимать на слух речь учителя и одноклассников.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

участвовать в проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

Говорение.

Выпускник начальной школы научится:

использовать изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации;
составлять диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка;
участвовать в элементарных диалогах соблюдая нормы речевого этикета;
составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа (7-10 предложений).

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

использовать образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

Чтение.

Выпускник научится:

читать текст с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения (в минуту 35-45 слов);
понимать содержания прочитанного текста с соблюдением орфоэпических норм, определением логического ударения.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Выпускник начальной школы научится:

формировать навыков письма букв, звукосочетаний, слогов, слов и предложений;
писать под диктовку и переписывать текста на изученное правило;
составить небольшой письменный текст на основе просмотренной картины (рисунка), с привлечением увиденного (услышанного) материала;
списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

составить небольшой письменный текст на основе видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материал

Фонетика.

Выпускник научится:

различать звуки и речи;

выделить отдельных гласных и согласных из прослушанного слова;

определять количества и последовательности букв и звуков;

сравнивать слов, отделяющихся друг от друга одним или несколькими буквами (звуками);

определить гласных и согласных, твердых и мягких, ударных и безударных, звонких и глухих согласных.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

различать буквы гласных, обозначающие твёрдость или мягкость согласных; различать позиции, когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или один;

слышать интонацию конца предложения, определять количество произнесённых предложений;

выделять из предложения слова, определять их количество; разграничивать звуки и буквы,

правильно называть их;

соблюдать интонацию перечисления.

Графика.**Выпускник начальной школы научится:**

понимать гласные и согласные звуки, мягкие и твердые гласные и их буквенные обозначения; сравнивать мягкое и твердое произношения слов;

различать гласных в твердом и мягком произношении слов, буквы е, ё, ю, я в словах, твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки;

пользоваться татарским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

проверять написание слова по словарю учебника.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

использовать алфавита при работе со справочной литературой.

Слово и предложение.**Выпускник научится:**

понимать лексическое значение слова;

выделить слова из предложения;

наблюдать над порядком расположения слов в предложении и изменение порядка слов в предложении.

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Орфография.**Выпускник начальной школы научится:**

ознакомиться с правилами орфографии:

раздельное написание слов;

написание букв о и е в первом слоге татарских слов;

заглавная буква в начале предложения, знаки препинания - точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения;

деление слов на слоги, перенос слов по слогам.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

правильное правописание букв о и е в татарских словах

2. Содержание учебного предмета

1 класс

1	Предварительный устный курс Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.
2	Букварный период. Анализ буквенного состава слов. Сравнение заглавных и строчных букв. Сравнение написанных букв с предложенным учителем образцом. Закрашивание тех частей рисунка, в которых имеется изучаемая буква. Списывание с печатного и письменного текста слова и небольших предложений. Списывание слов, предложений в соответствии с изучаемой темой.
3	Татарский язык. Речь. Понимание случаев использования устной и письменной речи; обсуждение возможностей аудио-, видеотехники записывание и воспроизведение речи; наблюдение за словарными словами; запоминание правильного произношения слов.
4	Слово и слог. Перенос слов по слогам. Классификация слов по количеству слогов. Деление слов на слоги и определение их количества. Нахождение и исправление ошибок, допущенные при делении слов на слоги.
5	Звуки и буквы. Классификация звуков татарского языка.
6	От слова к предложению. Сравнение предложения, словосочетания, слова; описывание их сходства и различия. Анализ предложения с нарушенным порядком слов; нахождение в предложениях смысловые пропуски и ошибки в графическом оформлении предложений; наблюдение за распространением предложений.
7	Развитие связной речи. Соотношение текста и заголовка, выбор наиболее подходящего заголовка из предложенных. Определение границ предложений, выбор знака препинания в конце предложений. Составление устного рассказа с опорными словами, с опорой на рисунок. Определение значения слова, пользуясь толковым словариком в учебнике или толковым словарем (сначала с помощью учителя).

2 класс

1	Звуки и буквы. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Обоснование написания слов. Нахождение в слове согласных. Правильное произношение согласных. Оценка соответствия написания слов орфоэпическим нормам. Нахождение допущенных в тексте ошибок. Комментарии правописания и произношения предложенных учителем слов. Различие звуков и букв, определение места, где могут пригодиться знания об алфавите, называя правильно буквы и располагая их в алфавитном порядке.
---	--

	Оценка своих достижений при выполнении заданий.
2	Слово. Характеристика особенностей ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога. Оценка правильности выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе. Анализ норм речевого этикета, оценка собственной речевой культуры. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Отличие текста от других записей по его признакам, определение темы и главной мысли текста.
3	Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Нахождение основания для классификации имен существительных, имен прилагательных, глаголов. Знание употребления существительных в речи. Умение опознавать имена собственные и нарицательные. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что»? Изменение существительных по числам.
4	Глагол. Употребление глаголов в речи. Умение опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?»
5	Имя прилагательное. Определение значения и умение употреблять имена прилагательные в речи. Различать имена прилагательные, отвечающие на вопросы «какой?» и «который?»
6	Синтаксис. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Определение границ предложения в деформированном тексте, выбор знака препинания для обозначения конца предложения. Обоснование выбора знака препинания в конце предложения. Нахождение главных членов предложения.
7	Развитие связной речи. Последовательность предложений в тексте. Составление рассказа по серии картинок, вопросам и опорным словам. Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно

3 класс

1	Слово. Различение слова и предложения. Овладение с понятиями «прямое и переносное значение слова»; «синонимы, антонимы, омонимы». Ознакомление со словарями. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.
2	Состав слова и словообразование. Овладение понятием «однокоренные слова». Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Выделение в словах с четким морфемным швом корня, суффикса. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Разбор слова по составу.
3	Морфология. Имя существительное. Формы единственного и множественного числа имен существительных. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.
4	Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Формы степеней сравнения имен прилагательных.
5	Имя числительное. Употребление количественных имен числительных в речи.

6	Местоимение. Общее представление о местоимении. Изменение местоимений по падежам. Употребление личных местоимений в речи.
7	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.
8	Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (определения). При помощи смысловых вопросов установление связи между словами в словосочетании и предложении.
9	Развитие связной речи. Овладение основными видами речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Обогащение активного и пассивного словаря учащихся. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

4 класс

1	Морфология. Имя существительное. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Различение значения форм принадлежности существительных. Морфологический разбор имён существительных.
2	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Формы степеней сравнения и синтаксические функции прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.
3	Имя числительное . Значение и употребление в речи. Количественные и порядковые числительные. Синтаксические функции числительных. Морфологический разбор имен числительных.
4	Местоимение. Значение и употребление в речи. Личные и вопросительные местоимения. Различение падежных форм личных и вопросительных местоимений.
5	Глагол. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. Морфологический разбор глаголов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Предварительный устный курс	20
2	Букварный период	28
3	Речь	3
4	Слово и слог	3
5	Звуки и буквы	3
6	От слова к предложению	3
7	Развитие связной речи	6
8	Итого	66

2 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Слово и слог	8
2	Звуки и буквы	25
3	Морфология. Имя существительное	8
4	Имя прилагательное	5
5	Глагол	9
6	Синтаксис	10
7	Развитие связной речи	5
	Итого	70

3 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Слово и слог	8
2	Состав слова и словообразования	6
3	Морфология. Имя существительное	8
4	Имя прилагательное	5
5	Имя числительное	4
6	Местоимение	5
7	Глагол	10
8	Синтаксис	15
9	Развитие связной речи	9
	Итого	70

4 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Морфология. Имя существительное	8
2	Имя прилагательное	6
3	Имя числительное	4
4	Местоимение	5
5	Глагол	8
6	Синтаксис	20
7	Развитие связной речи	19
	Итого	70

